

Горно-металлургический институт имени О. Байконурова

Кафедра «Материаловедение, нанотехнология и инженерная физика»

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М07103 Материаловедение и технология новых материалов

Код и классификация области образования:

7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки: инженерное дело

7М071 Инженерия и инженерное дело

Группа образовательных программ: M101 Материаловедение и технология новых материалов

7М07103 Материаловедение и технология новых материалов

Уровень по НРК: 7 Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2 года Объем кредитов: 120

**Алматы 2023** 

Образовательная программа 6В07109 «Инженерная физика и материаловедение» утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

### Протокол №

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

### Протокол №

Образовательная программа 7М07103 «Материаловедение и технология новых материалов» разработан академическим комитетом по направлению 7М07103 Материаловедение и технология новых материалов

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпис
Председатель ака	демического ком	итета:		MIN MOS
Серикканов Абай Серикканович	Кандидат физико- математически х наук	Директор	ТОО «Физико- технический институт»	Ceparrage
Члены академиче	ского комитета:	Making temporary is	ATTEMPT MANUAL	Sole Maria
Кудайбергенов Кенес Какимович	PhD	Заведующий кафедрой	Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский Национальный Исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»	flor
Смагулов Даулетхан Улиялович	Доктор технических наук	Профессор	Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский Национальный Исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»	
Исмаилов Марат Базаралиевич	Д.т.н.	Директор Департамента реактивного движения и материаловед ения.	АО «Нацональный центр космических исследваоний и технологий», г.Алматы, Республика Казахстан	Mulaf
Мурзалинов Данатбек Онгарбекович	PhD	Заведующий лаборатории	ТОО «Физико- технический институт»	lite

#### Оглавление

Список сокращений и обозначений

- 1. Описание образовательной программы
- 2. Цель и задачи образовательной программы
- 3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы
- 4. Паспорт образовательной программы
- 4.1. Общие сведения
- 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин
- 5. Учебный план образовательной программы

## Список сокращений и обозначений

Сокращение	Полное
_	наименование
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОП	Образовательная программа
OP	Офис регистратора
РУП	Рабочий учебный план ОП

### 1. Описание образовательной программы

Основными целями образовательной программы являются:

- обеспечить научную подготовку магистрантов для успешного решения ими научных и инженерных задач, имеющих междисциплинарный характер;
- развить навыки научного анализа, постановки и проведения научных исследований, в том числе в качестве члена команды;
- развить навыки владения и применения научных методов исследования, технологий получения и обработки материалов конкретного назначения;
- развить представления о профессиональной и этической ответственности, способности самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение жизни для осуществления успешной карьеры в научных, научно-производственных организациях и учебных заведениях, занятых решением научно-технических проблем.

Программа направлена на следующие виды профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательская;

расчетно-проектная и аналитическая;

производственно-технологическая;

научно-педагогическая.

Объектами профессиональной деятельности магистра технических наук являются:

сотрудники национальных компаний, научно-исследовательских центров, бизнес-структур, органов государственного управления промышленностью и комитетов по науке и технике; преподаватели в высших учебных заведениях.

### 2. Цель и задачи образовательной программы

### Цель ОП:

Основной целью образовательной программы является обеспечение научной подготовки магистрантов для успешного решения ими научных и инженерных задач, имеющих междисциплинарный характер, развить навыки научного анализа, постановки и проведения научных исследований, обучить навыкам владения и применения научных методов исследования, технологий получения и обработки материалов конкретного назначения.

#### Задачи ОП:

Задачи образовательной программы согласуются с видами будущей профессиональной деятельности и состоят в следующем:

- в области экспериментально-исследовательской деятельности:
- анализ поставленной задачи исследований в заданной области на основе подбора и изучения литературных и патентных источников;

- диагностика состояния и динамики объектов деятельности (материалов, технологических процессов, оборудования в различных отраслях промышленности с использованием необходимых средств и методов анализа);
- изучение структуры и свойств технических материалов, их усовершенствование и создание новых материалов и технологических процессов их изготовления;
- построение математических моделей, компьютерное моделирование для решения поставленной задачи;
- проведение измерений и исследований при разработке новых материалов и технологий по заданной методике с выбором современных технических средств и компьютерной обработкой результатов;
  - в области расчетно-проектной и аналитической деятельности:
- формулирование задачей и целей проекта (программы) при выданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач;
- разработка обобщенных вариантов решения проблем, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование и реализация проектов;
- разработка проектов производственного оборудования с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, эстетических и экономических параметров;
- использование информационных технологий для выбора необходимых материалов и оборудования при изготовлении готовой продукции;
- в области производственно-технологической деятельности:
  - проведение физических и экспериментальных исследований с использованием современных методик измерения и обработки полученных результатов;
  - внедрение технологических процессов производства, контроля качества элементов и узлов различного назначения;
  - расчет норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, выбор типового оборудования, предварительная оценка экономической эффективности выбранных материалов;
  - эффективное использование материалов и оборудования, выбор и расчет параметров технологических процессов для приготовления готовой продукции;
    - контроль качества материалов и технологий;
    - в области научно-педагогической деятельности:
  - обеспечение качественной передачи навыков и знаний и умение работать с персоналом при их обучении.

# 3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Результаты обучения включают в себя знания, навыки и компетенции и определяются как для образовательной программы в целом, так и для её отдельных модулей, дисциплин или заданий.

Выбор средств оценивания результатов обучения Основная задача на этом этапе — подобрать методы и инструменты оценивания для всех видов контроля, при помощи которых можно наиболее эффективно оценить достижение запланированных результатов обучения по уровне дисциплины.

Предшествующий уровень образования абитуриентов - высшее профессиональное образование (бакалавриат). Претендент должен иметь диплом, установленного образца и подтвердить уровень знания английского языка сертификатом или дипломами установленного образца.

Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается в соответствии «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования».

Формирование контингента магистрантов, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Гражданам Республики Казахстан государство обеспечивает предоставление права на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые.

На «входе» магистрант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе.

## 4. Паспорт образовательной программы

## 4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области	7M07 «Инженерные, обрабатывающие и
	образования	строительные отрасли»
2	Код и классификация направлений	7M071 «Инженерия и инженерное дело»
	подготовки	
3	Группа образовательных программ	7M071 «Материаловедение и технологии»
4	Наименование образовательной	7М07103 Материаловедение и технология новых
	программы	материалов
5	Краткое описание	Основными целями образовательной программы
	образовательной программы	являются обеспечение научную подготовку
		магистрантов для успешного решения ими
		научных и инженерных задач, имеющих
		междисциплинарный характер
6	Цель ОП	Основной целью образовательной программы
		является обеспечение научной подготовки
		магистрантов для успешного решения ими
		научных и инженерных задач, имеющих
		междисциплинарный характер, развить навыки
		научного анализа, постановки и проведения
		научных исследований, обучить навыкам
		владения и применения научных методов
		исследования, технологий получения и
7	Вид ОП	обработки материалов конкретного назначения. Новая ОП
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Двудипломная ОП
11	Перечень компетенций	КК1.Коммуникативность
	образовательной программы:	КК 2.Базовая грамотность в
		естественно-научных дисциплинах
		ККЗ.Общеинженерные компетенции
		КК4.Профессиональные компетенции
		КК5. Инженерно-компьютерные компетенции
		КК6.Инженерно-рабочие компетенции
		КК7. Социально-экономические компетенции
		КК8. Специально-профессиональные
		компетенции
12	Результаты обучения	1) объяснять новые принципы, подходы, теории
	образовательной программы:	в материаловедении в соответствии с
		методологией и философией научного
		познания;;
		2) осуществлять анализ и расчеты основных
		технологических данных и параметров
		производственных процессов, обоснованный
		выбор методов и технологий;
		3) систематизировать современную научно-
		техническую информацию об объектах и

		технологиях специализированных областях
		инженерии, а также методов ее
		преподавания, в том числе на основе передовой англоязычной научной
		литературы;
		4) решать проблемы материаловедения по
		приоритетным направлениям
		промышленности Казахстана в новых и
		нестандартных контекстах с применением
		современных методов научного
		исследования, прогнозирования свойств,
		анализа, диагностики и моделирования;
		5) использовать современные информационно-
		коммуникационные технологии и ресурсы,
		международные стандарты и регламенты в
		области материаловедения для решения
		практических и научно-исследовательских
		задач;
		6) совершенствовать методики анализа
		исходного сырья и продукции, диагностики
		материалов;.
		7) разрабатывать новые методы и технологии
		переработки минерального сырья и получения новых веществ, материалов по
		инновационным и приоритетным
		направлениям промышленности Казахстана
		в соответствии с трендами развития мировой
		и казахстанской промышленности;
		8) реализовывать учебный процесс по
		технологическим дисциплинам в
		организациях среднего и высшего
		образования с применением современных
		образовательных технологий и методик
		обучения, в т.ч. на английском языке;.
13	Форма обучения	очное
14	Срок обучения	2 года
15	Объем кредитов	120
16	Языки обучения	Русский, казахский
17	Присуждаемая академическая степень	Магистр технических наук
18	Разработчик(и) и авторы:	Серикканов А.С.
		Кудайбергенов К.К.
		Смагулов Д.У.
		Исмаилов М. Б.
		Мурзалинов Д.О.

# 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

No	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во	Ф	Рорми	руемы	е резул	ьтаты	обучен	ия (ко	<del></del> ды)
			кредитов	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
	1	Цикл общеобразовательных дисцип. Вузовский компонент	<u> </u> лин								
1	Иностранный язык (профессиональный)	Курс рассчитан на магистрантов технических специальностей для совершенствования и развития иноязычных коммуникативных умений в профессиональной и академической сфере. Курс знакомит обучающихся с общими принципами профессионального и академического межкультурного устного и письменного общения с использованием современных педагогических технологий (круглый стол, дебаты, дискуссии, анализ профессиональноориентированных кейсов, проектирование).			v						
2	История и философия науки	Предмет философии науки, динамика науки, специфика науки, наука и преднаука, античность и становление теоретической науки, основные этапы исторического развития науки, особенности классической науки, неклассическая и постнеклассическая наука, философия математики, физики, техники и технологий, специфика инженерных наук, этика науки, социально-нравственная ответственность ученого и инженера.		v							
3	.Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Освоение курса предусматривает развитие навыков оценки результатов научно-технических разработок и исследований по совокупности признаков, обоснования выбора оптимального решения, систематизации и обобщения достижений в области материаловедения, технологии материалов и в смежных областях. Студент приобретает опыт проведения научных исследований изучения физических, химических, механических, технологических и эксплуатационных свойств металлических, неметаллических и композиционных наноматериалов различного назначения.		v				v			
4	Основы педагогической деятельности	В рамках курса студенты изучают современные подходы к конструированию учебных занятий, учатся		v							

_	1	,	 					
		выбирать методы и средства обучения, с учетом						
		запланированных компетентностно-ориентированных						
		целевых установок учебного занятия и результатов						
		обучения, а также овладевают практическим опытом						
		разработки сценария учебного занятия и						
		диагностических материалов для оценки достигнутых						
		результатов обучения.						
5	Педагогика высшей школы	В рамках курса магистранты освоят методологические и			v			
		теоретические основы педагогики высшей школы,						
		научатся использовать современные педагогические						
		технологии, планировать и организовывать процессы						
		обучения и воспитания, овладеют коммуникативными						
		технологиями субъект-субъектного взаимодействия						
		преподавателя и магистранта в образовательном						
		процессе вуза. Также магистранты изучат управление						
		человеческими ресурсами в образовательных						
		организациях (на примере высшей школы).						
6	Профессиональная подготовка на	При освоении курса студент приобретает опыт		v				
	английском языке	изучения, обработки и представления результатов						
		научно-исследовательской деятельности на английском						
		языке, восприятия на слух аутентичные аудио- и видео						
		материалы, осуществления двустороннего письменного						
		перевода, а также знает терминологию английского						
		языка в области материаловедения и технологии						
		материалов.						
7	Профессиональная подготовка на	При освоении курса студент приобретает опыт				v		
	английском языке	изучения, обработки и представления результатов						
		научно-исследовательской деятельности на английском						
		языке, восприятия на слух аутентичные аудио- и видео						
		материалы, осуществления двустороннего письменного						
		перевода, а также знает терминологию английского						
		языка в области материаловедения и технологии						
		материалов.						
8	Психология общения	Раскрываются концепции и принципы человеческого	v				v	
	,	общения, межличностные взаимодействия и						
		взаимоотношения в группах. Знания, полученные в						
		курсе, помогут выстраивать продуктивные отношения с						
		представителями разных культур и социальных слоев в						
		группах различного типа, распознавать предрассудки и						
		дискриминационное поведение в себе и других, а также						
		предотвращать и разрешать конфликты и преодолевать						
	l .	1 , I , I mpregentation						

		коммуникативные барьеры в различных ситуациях					
		коммуникативные оарьеры в различных ситуациях общения.					
9	Психология управления	Дисциплина изучает современную роль и содержание		v			
	пенхология управления	психологических аспектов в управленческой		•			
		деятельности. Рассматривается улучшение					
		психологической грамотности обучающегося в процессе					
		реализации профессиональной деятельности.					
		Самосовершенствуется в области психологии и изучает					
		состав и устройство управленческой деятельности, как					
		на местном уровне так и в зарубежном. Рассматривается					
		психологическая особенность современных					
		управленцев.					
10	Современные методы	В рамках курса студенты изучают методы,				v	
	структурного анализа в	оборудование и овладевают практическими навыками					
	материаловедении	для определения элементного состава и оценки					
		параметров структуры материалов с использованием					
		сканирующей и просвечивающей электронной					
		микроскопии, а также фазового состава и оценки					
		параметров тонкой структуры материалов с					
		использованием метода рентгеновской дифрактометрии.					
11	Технологии нульмерных	В рамках курса студенты овладевают опытом			v		
	нанообъектов	определения оптимальной технологии для получения					
		нанопорошков, наночастиц и квантовых точек в					
		зависимости от требований к свойствам нульмерных					
		объектов. Также студенты учатся выявлять основные					
		отличия свойств нанопорошков и наночастиц от					
		объемных материалов и приобретают опыт определения					
		критериев для сравнения технологий получения					
		нанопорошков, наночастиц и квантовых точек в					
		зависимости от требований к готовой продукции.					
12	Философские и методологические	В рамках дисциплины студенты приобретают знания о					v
	проблемы науки и техники	критериях, нормах и стандартах научного знания в					
		профессиональной деятельности. Также студенты					
		приобретают опыт применения основных положений					
		теории аргументации в научном исследовании, знания о					
		ценностных системах различных социальных групп для					
		организации профессионального взаимодействия и					
		знания о различных формах мировоззрения для					
		организации деловой коммуникации.					
13	Материаловедение и технология	Дисциплина изучает вопросы формирования структуры,					
	перспективных материалов	механизмов проявления функциональных свойств,					

						1			
		технологии изготовления и применения некоторых							
		групп современных и перспективных материалов. В							
		курсе описываются новые технологии изготовления							
		наноматериалов, материалов из порошков и							
		нанопорошков металлов, неметаллов, композитов.							
		Описаны технологии нанесения покрытий и пленок,							
		сверхтвердых материалов и инструментов из них.							
14	Методы исследования материалов	Цель дисциплины сформировать способность	v			v			
	_	оперировать различными современными методами							
		исследования веществ, классифицировать современные							
		методы и методики исследования структуры и							
		элементного состава материалов по их назначению и							
		техническим характеристикам. Дисциплина направлена							
		на изучение основных методов и методик исследования							
		структуры и элементного состава материалов и изделий							
		на их основе. Рассматриваются: методы							
		просвечивающей электронной микроскопии,							
		рентгеноструктурный анализ, электронно-							
15	TT	микроскопические методы и др.							
13	Научные основы и практика	Содержание курса включает основные методы		V					
	нанесения нанопокрытий	получения наноструктур, которые используются для							
		нанесения покрытий. В курсе рассматривается анализ							
		различных нанотехнологических процессов, в основе							
		которых лежит реализация локальных атомно-							
		молекулярных взаимодействий, образующих							
		наноразмерные системы посредством самосборки или							
		самоорганизации сложных структур на поверхности							
		материала.							
16	Современные проблемы наук о	Дисциплина изучает современное состояние науки о					v		
	материалах и процессах	материалах и процессах, которое позволяет							
		использовать их в материаловедении при изучении							
		свойств современных материалов, а также процессов							
		совершенствования методов их исследования и							
		разработки. Данная дисциплина рассматривает							
		теоретическую и экспериментальную ядерную физику,							
		наноматериалы и нанотехнологии, инфракрасные							
		методы исследования структуры полимерных							
		материалов, перспективные композиционные							
		материалы.							
17	Структура и свойства углеродных					v			
1	наноматериалов	анализировать морфологическое разнообразие углерода				•			
	папоматерианов	миминэпровать морфологи теское разпоооразие углерода			<u> </u>				

	T	<del></del>	I						
		в зависимости от его структуры. Дисциплина							
		направлена на развитие навыков по синтезу углеродных							
		наноструктур. Рассматриваются вопросы: строение,							
		номенклатура, синтез, модифицирование, механизм							
		роста, морфологические особенности и свойства							
		углеродных наноматериалов и их практическое							
		применение.							
18	Технологическое обеспечение	Данная дисциплина изучает понятия качества				v			
	качества материалов	материала. В курсе дисциплины включены также							
		вопросы анализа причин снижения качества на разных							
		стадиях проектирования технологического процесса;							
		методы контроля (диагностики) состояния материала,							
		его дефектности, связанной с нарушением							
		технологических процессов; методы повышения							
		качества материалов в технологическом процессе							
		производства деталей и конструкций.							
	L	Цикл профилирующих					<u> </u>	ı	
		дисциплинКомпонент							
		по выбору							
19	Высокие технологии: от НИР к	В рамках курса студенты овладевают опытом		v			v		
	бизнесу	планирования малого предприятия,		•			,		
		специализирующегося на высокотехнологичной							
		продукции, учатся формулировать научно-техническую							
		проблему в области разработки и применения новых							
		материалов с учетом требований рынка, определяют							
		оптимальных поставщиков оборудования и сырья, а							
		- T							
		также составляют перечень документации, необходимый для открытия и функционирования							
		предприятия на территории РФ с учетом класса							
		опасности используемых материалов и назначения							
20	2	готовой продукции.							
20	Зондовые методы диагностики	Студенты приобретают опытом определения			V				
	структуры и свойств	морфологии и структуры поверхности материалов с							
	наноматериалов	учетом специфики разных методик оценки топографии							
		наноструктурированных материалов. Студенты владеют							
		современным оборудованием и программным							
		обеспечением и умеют обрабатывать данные,							
		полученные с помощью сканирующих зондовых							
		микроскопов различного типа.							
21	Композитные материалы с	Цель дисциплины сформировать способность					v		
	заданными свойствами	организовать и оценить синтез композиционных							
	ваданными своиствами	организовать и оценить синтез композиционных							

		материалов. Дисциплина направлена на развитие у магистрантов навыков создания композиционных материалов различными методами, как метод электроформования, 3 D печати и др. Рассматриваются: основные стадии, определяющие процесс создания композиционных материалов; методы синтеза волокнистых форм наноматериалов; оптимизация технологических параметров и характеристик композиционных материалов от основных					
		технологических параметров; способы производства					
		непрерывных наноразмерных волокон.					
22	Материалы для 3D технологии	Дисциплина изучает методы получения и использование композиционных и порошковых материалов, а также представление механизма и закономерности материалов для 3D моделирования, их достоинствами, недостатками и основными областями применения.			v		
23	Многофазные структуры и методы расчета фазовых диаграмм	Дисциплина изучает создание новых материалов с требуемым уровнем свойств, на основании расчета фазовых диаграмм. Рассматриваются расчетные методы				v	
		построения диаграмм состояния с использованием вычислительной техники и изучить термодинамические и физические свойства сплавов.					
24	Моделирование наноматериалов	В рамках курса изучаются преимущества и ограничения основных программ, использующихся для моделирования наноматериалов и описания геометрии молекул, кластеров, наночастиц. Приобретается опыт применения пакетов программ для моделирования геометрии и структуры материалов, включая программы Avogadro, ABINIT, программное обеспечение приборов диагностики, а также создания модели атомов, кристаллических решеток, кластеров и наночастиц с использованием программ, находящихся в свободном доступе в сети Internet.					v
25	Новые функциональные материалы	Дисциплина изучает вопросы формирование у магистрантов научных базовых знаний, направленных на совершенствование традиционных и разработку новых функциональных материалов и покрытий, обладающих различными свойствами, такими как, супергидрофобные, антиобледенительные, а также технологий их получения с требуемым уровнем		V			

		качества и свойств.						
26	Основные направления развития	Курс систематизирует знания об истории исследований				v		
	материаловедения	наноматериалов с учетом мирового уровня. Студенты				·		
	1 "	анализируют современные тенденции развития						
		нанотехнологий в отношении применения						
		металлических, керамических и полимерных						
		наноматериалов для высокотехнологичных отраслей						
		(атомной промышленности, электроники,						
		авиакосмической техники, химической						
		промышленности, машиностроения, лазерной техники,						
		систем безопасности, биомедицины) с применением						
		международных и российских информационно-						
		издательских ресурсов, деятельности ведущих						
		международных научных организаций,						
		профессиональных и научных обществ в сфере						
		материаловедения и наноматериалов в Европе, США,						
		Японии, Китае, России.						
27	Процессы консолидации	В рамках курса студенты овладевают принципами		v				
	порошков: закономерности и	моделирования процессов прессования порошковых						
	критерии эффективности	материалов, методикой комплексной оптимизации						
		режимов прессования, а также выбирают оптимальные						
		режимы прессования порошковых материалов в						
		зависимости от внешнего энергетического воздействия						
		и целевых эксплуатационных характеристик спечённых						
28	Размерные эффекты в	изделий. В курсе студент приобретает опыт выбора						
20	наноматериалах	В курсе студент приобретает опыт выбора наноматериалов в зависимости от предъявляемых к его			v			
	наноматериалах	механическим и физико-химическим свойствам						
		требований, умеет устанавливать закономерности						
		взаимосвязи состава материалов, их структуры и						
		физико-механических свойств, знает специфику						
		наноразмерного состояния и применяет современные						
		методы исследования для диагностики механических,						
		физических, поверхностных свойств нанообъектов.						
29	Технологии изготовления	В рамках курс студент получают представления о				v		
	изделий из объемных	традиционных и уникальных методах получения						
	наноматериалов	нанокерамических изделий, выбирают подходящие						
	_	технологии, производственное оборудование для						
		изготовления изделий из нанопорошков, а также						
		применяют аналитическое оборудование для						
		исследования структуры, физико-механических и						

		эксплуатационных свойств консолидированных наноматериалов и знают теоретические основы компактирования и спекания порошков.						
30	Инженерия поверхностных структур	Курс рассматривает разработки в области теории трения и изнашивания, плазменных технологий поверхностной обработки, ионной технологии, лазерной обработки, новые методы анализа поверхностей, в частности разработки по конструированию наноструктурированных покрытий на поверхности стали.	5	V				
31	Инновации в материаловедении	Дисциплина изучает тенденции и инновационные технологии в области материаловедения. Рассматриваются передовые технологии конструирования структуры материалов с заданными свойствами, новые технологии создания современных материалов в области возобновляемых источников энергии, водоочистительных процессов, тепло- и электроэнергетики.				v		
32	Исследование функциональных материалов методами электронной и зондовой микроскопии	Дисциплина изучает исследование функциональных материалов зондовыми методами, основные физические принципы зондирующих методов исследования материалов. Курс охватывает аспекты эффективного и адекватного применения различных типов электронных микроскопов, зондирующих методов исследования функциональных материалов, создавая современную элементную базу, которое будет способствовать получению знании о структуре, фазовом и химическом составе в практике решения различных задач материаловедения и технической физики.	6		Y			
33	Методология выбора материалов и технологии	Дисциплина изучает методологию выбора материала, который влияет на качество, надежность и эффективность работы детали. Рассматриваются основные характеристики материала и особенности применения для различного оборудования и конструкций, выбор передовых материалов для увеличения жизненного цикла и улучшения работоспособности детали.	5			v		
34	Методы получения функциональных материалов и наноструктур	Дисциплина рассматривает основные методы получения наносистем и функциональных материалов, особенности физических взаимодействий в наномасштабах, методы исследования и диагностики						

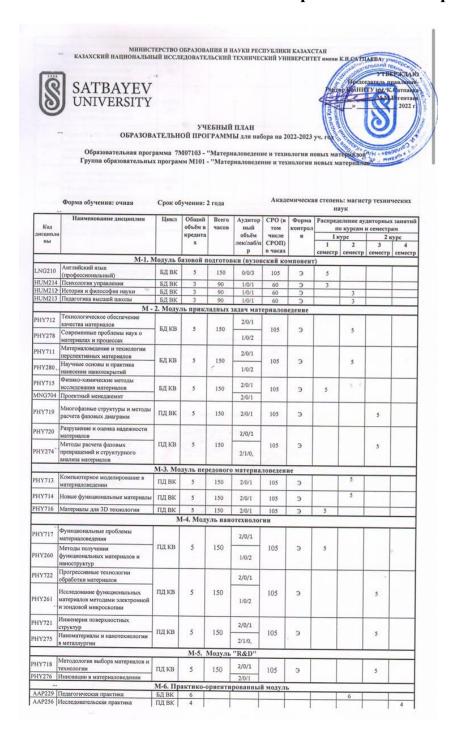
				 1		ı	ı .		1 1	
		нанобъектов и наносистем, структура основных классов								
		наноматериалов, их свойства, методы производства и								
		наиболее важные приложения.								ļ
35	Методы расчета фазовых	Дисциплина изучает основы теории сплавов фазовых		V						
	превращений и структурного	превращений, происходящих в материалах,								
	анализа материалов	закономерности формирования фазового состава и								
		структуры сплавов в зависимости от их химического								
		состава, температуры, давления, а также режимов								
		обработки и теоретические методы расчета фазовых								
		равновесий и прогнозирования диаграмм состояния								
		многокомпонентных металлических систем.								
36	Методы тестирования	В курсе рассматриваются основы и методики						V		
	эксплуатационных характеристик	ускоренных испытаний термической и коррозионной								
	наноматериалов	устойчивости материалов. Студенты эксплуатируют								
		оборудование и умеют определять электрохимические и								
		термические свойства материалов с помощью методов								
		гравиметрии, микроскопии и дилатометрии. Отдельное								l
		внимание уделяется изучению кинетики спекания								
		керамических и композиционных материалов.								
37	Наноматериалы и	Целью освоения дисциплины является формирование			v					
	нанотехнологии в	теоретических и практических знаний об основных								
	промышленности	физико-химических процессах в								
		наноструктурированных материалах, свойств								
		функциональных наноматериалов и использование								l
		нанотехнологий и наноматериалов в промышленности.								
		Дисциплина направлена на изучение синтеза								l
		низкоразмерных систем в порошковой металлургии и								l
		создание функциональных наноматериалов на их основе								l
		применяемые в промышленности. Рассматривается их								l
		классификация, методы и технологии получения								l
		наноматериалов, структурные особенности и свойства, а								
		также исследование формирования наноструктур.								l
38	Наноматериалы и окружающая	В рамках курса изучаются источники, миграция и						v		
	среда: применение и оценка	токсичность микро- и наночастиц в атмосфере,								
	рисков	гидросфере, литосфере и биосфере. Студенты								
	Ť	используют дифракционные, спектроскопические и								
		микроскопические методы для изучения физических,								
		физико-химических и биологических свойств								
		наночастиц, а также знают биологические эффекты								
		взаимодействия в окружающей среде, прогнозируют								
		поведение частиц в организме человека и организуют								l
						L	1		1	

		nofoliae Macto e Immanalimam ochonin iv challeth							
		рабочее место с применением основных средств индивидуальной защиты персонала.							
20	П								
39	Прогрессивные технологии	Дисциплина изучает передовые технологии обработки		v					
	обработки материалов	материалов применяемые в современном производстве.							
		Рассматриваются такие процессы как							
		термомеханическая и термохимическая обработка, и							
		изучаются процессы поверхностной обработки							
		металлов для защиты от износа и коррозии металлов.							
40	Разрушение и оценка надежности	Дисциплина изучает вопросы разрушения материалов,				v			
	материалов	связанные с формированием условий распространения							
		трещины (вид напряженного и деформированного							
		состояния исходного материала, структурная							
		неоднородность в зоне трещины, дислокационный							
		механизм зарождения и распространения трещины), что							
		способствует формированию основных понятии теории							
		надежности и долговечности материалов с учетом их							
		специфики. В рамках курса изучаются основные							
		понятия теории надежности, даются принципиальные							
		положения методики предельных состояний и							
		показывается природа расчетных коэффициентов с							
		позицией теории вероятностей и теории надежности.							
41	Современные технологии	В рамках курса студенты изучают связь физических,					v		
	поверхностного упрочнения	химических и механических свойств материалов с их							
		эксплуатационными характеристиками, способы и							
		оборудование для нанесения покрытий с целью							
		формирования заданных свойств. Также студенты							
		решают задачи по упрочнению поверхности материалов							
		и увеличению срока службы деталей машин и							
		механизмов за счет нанесения упрочняющих и							
		защитных покрытий.							
42	Технологии производства	В рамках курса даются знания классификации и						v	
	порошковых композиционных	маркировки порошковых композиционных материалов						,	
	материалов	и области применения, формируются умения							
	marephanob	определять гранулометрический состав различными							
		способами, форму частиц, микротвердость, насыпную							
		плотность, текучесть, прессуемость и опыт получения							
		порошков и изделий из них в зависимости от							
		назначения и требуемых характеристик, а также исходя							
		из экономических соображений.							
43	Функциональные проблемы								
+3	1 *	Содержание курса включает в себя вопросы		v					
	материаловедения	формирование у магистрантов углубленных			1				

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.И. САТПАЕВА»

	теоретических знаний в области материаловедения,					
						ŀ
	представлений о современных актуальных проблемах и					ļ
	методах их решения, а также умений самостоятельно					
	ставить задачи для решения функциональных проблем и	ſ				
	пути их решения изучая характеристик, свойств и					
	строения материалов.					

### 5. Учебный план образовательной программы



		M-7. H	avuno-	исследова	тельски	ii MOTV	DI.				
AAP251	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		2					2			
AAP241	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ ВК	3					1	3		
AAP254	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ ВК	5							5	
AAP255	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ ВК	14								14
		M-8	. Моду.	пь итогог	вой аттес	тации					
ECA205	Оформление и защита	ИА	12								12
	магистерской диссертации  Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:	300	- 10						-	-	07070
	HIGIO HO YHUBEPCHIETY:						-	30	30	30	30
	Количество кредитов Циклы дисциплии	за весь по	гриод об	Кре	диты		=				
Код		за весь пе	ериод об	Кре	42.40	a.o					
цикла	Циклы дисциплии	за весь по	ериод об	вузовский компонент (ВК) д	компонент по выбору (КВ)	Beero					
цикла -	Циклы дисциплии  Lineл базовых дисциплии	за весь пе	гриод об	вузовский о компонент (ВК) д	компонент по выбору (КВ)	35					
цикла	Циклы дисциплин  ———————————————————————————————————			Кре възовский компонент (ВК)	со со въбору (КВ)	35 49					
цикла -	Циклы дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Цвил базовых дисциплин  Весо по веореническому об		гриод об	вузовский о компонент (ВК) д	компонент по выбору (КВ)	35 49 84					
цикла -	Циклы дисциплин  ———————————————————————————————————			Кре възовский компонент (ВК)	со со въбору (КВ)	35 49 84 24					
цикла БД ПД	Циклы дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Всесо по теоретическому об  НИРМ		0	Кре възовский компонент (ВК)	со со въбору (КВ)	35 49 84					
цикла БД ПД ИА	Циклы дисциплин  Прил базовых дисциплин  Прил профинрунения дисциплин  Весе по творетическому об  НИРМ  Итоговая аттестация  Учёного совета КазНИТУ им. К.Са	бучению: ИТОГО: птаева, П	0 12 12	Кре (98) инхолюська 20 24 44 44 44	00 Lineary (RE) (SE) 15 25 40 40	35 49 84 24 12 120					
цикла БД ПД ИА	Циклы дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Цикл пофисирующих дисциплин  Всего по теорети ческому об  НИРМ  Итоговая аттестация	бучению: ИТОГО: птаева, П	0 12 12 12 ротокол	Кре (98) инхолюська 20 24 44 44 44	он шанописка 15 25 40 40	35 49 84 24 12 120		_ r.	**		
цикла БД ПД ИА	Циклы дисциплин  Пока базовых дисциплин  Пока профилирующих дисциплин  Всего по теоретическому об  НИРМ  Итоговая аттестация  Учейного совета КазНИТУ им. К.Са	бучению: ИТОГО: птаева, П	0 12 12 12 ротокол	Кре (98) 3 м м м м м м м м м м м м м м м м м м	он шанописка 15 25 40 40	35 49 84 24 12 120	20				
инкла  БД ПД  ИА  Решение  Решение	Циклы дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Цикл профисирующих дисциплин  Всего по теорети ческому об  НИРМ  Итоговая аттестация  Учёного совета КазНИТУ им. К.Са  Учебно-методического совета КазН  Ученого совета института	бучению: ИТОГО: птаева, П	0 12 12 12 ротокол	Кре (98) 3 м м м м м м м м м м м м м м м м м м	он шанописка 15 25 40 40	35 49 84 24 12 120	"20_ _20 r.	ь Б.А.	**		
им.  БД ПД  ИА  Решение  Решение  Проректо  Директор  Ваведующ	Циклы дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Цикл базовых дисциплин  Весе по теорени ческому об  НИРМ  Итоговая аттестация  Учёного совета КазНИТУ им. К.Са  Ученого совета ниститута  ор по академическим вопросам	бучению: ИТОГО: птаева, П	0 12 12 12 ротокол	Кре (98) 3 м м м м м м м м м м м м м м м м м м	он шанописка 15 25 40 40	35 49 84 24 12 120	"20г. Жаутиков	ь Б.А. К.Б.			